

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении краевого конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, место и сроки его проведения, состав участников, жюри, требования к оформлению материалов участников, конкурсные задания, процедуру отбора победителей, а также финансирование Конкурса.

1.2. Целями проведения Конкурса являются:

- повышение престижа учителя и преподавателя организатора основ безопасности жизнедеятельности, выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов, повышение их педагогического мастерства;
- выявление и распространение передового опыта, новых технологий обучения по основам безопасности жизнедеятельности;
- повышение качества обучения обучающихся по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни, а также обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
- повышение статуса предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Участниками Конкурса являются учителя, преподаватели-организаторы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», работающие в общеобразовательных организациях Ставропольского края, в том числе, преподающие данный предмет по совместительству.

1.4. Конкурс проводится министерством образования Ставропольского края (далее – министерство), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» при поддержке Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, Ставропольского краевого отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», военного комиссариата

Ставропольского края, государственного казенного учреждения «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края».

2. Оргкомитет и жюри Конкурса

2.1. Организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования Ставропольского края.

2.2. Оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения Конкурса;
- устанавливает количество участников Конкурса;
- определяет победителя, призеров, лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса.

2.3. В состав жюри Конкурса входят представители министерства, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю, Ставропольского краевого отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», военного комиссариата Ставропольского края, государственного казенного учреждения «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края», общественных организаций, педагогические работники образовательных организаций.

2.4. Жюри:

- организует оценку конкурсных заданий и материалов;
- формирует по итогам Конкурса рейтинговый список конкурсантов;
- представляет в Оргкомитет рейтинговый список конкурсантов для определения победителя, призеров, лауреатов Конкурса.

2.5. Состав жюри Конкурса утверждается приказом министерства.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый – муниципальный (проводится органами управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края);

второй – краевой этап проводится в два тура:

первый тур – заочный;

второй тур – очный.

3.2. Сроки проведения Конкурса:

муниципальный этап – октябрь 2021 года;

краевой этап – ноябрь-декабрь 2021 года.

3.3. Материалы участниками Конкурса предоставляются на бумажных и электронных носителях. Материалы, подготовленные с нарушением требований по оформлению или поступившие позже установленных сроков, не рассматриваются, в этом случае участники к участию в Конкурсе не допускаются.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и хранятся в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в течение 1 года.

3.4. Муниципальный этап Конкурса:

3.4.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательными организациями направляются педагогические работники:

- обладающие высоким уровнем профессиональной подготовки;
- активно взаимодействующие с органами, специально уполномоченными на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны;
- организующие участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности, Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия», Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Школа безопасности», Всероссийском добровольном пожарном обществе, в проекте «Безопасное колесо», соревнованиях «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Зарница», «Вахта Памяти»;
- участвующие в развитии кадетских, казачьих классов, юнармейских отрядов, отрядов «Юный спасатель», «Юный пожарный» и других;
- активно участвующие в создании и развитии учебно-материальной базы по курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4.2. В муниципальном этапе Конкурса конкурсанты принимают участие на основании заявок общеобразовательных организаций.

3.4.3. В состав жюри муниципального этапа Конкурса входят представители органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края (далее – муниципальные органы управления образованием), органа, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления, специалисты в области безопасности жизнедеятельности, педагогические работники, представители общественных организаций и др.

3.4.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса предоставляются следующие документы:

- аналитическая справка о педагогической деятельности конкурсанта;
- портфолио конкурсанта;
- конспекты трех уроков, следующих друг за другом;

- конспекты двух внеклассных мероприятий;
- фото и (или) видеоматериалы.

Документы должны быть заверены подписью руководителя общеобразовательной организации и скреплены печатью.

3.4.5. Основными видами конкурсных испытаний на муниципальном этапе являются:

- открытый урок;
- открытое внеклассное мероприятие;
- представление педагогического опыта.

По решению Оргкомитета муниципального этапа Конкурса количество конкурсных испытаний для участников может быть увеличено.

3.4.6. Члены жюри оценивают конкурсные задания муниципального этапа Конкурса по десятибалльной системе. К конкурсным заданиям, системе критериев для их оценки предъявляются такие же требования, как и для краевого этапа Конкурса. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса определяет одного победителя и призеров Конкурса. Результаты муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом муниципального органа управления образованием.

3.4.7. Победитель муниципального этапа Конкурса принимает участие в краевом этапе Конкурса.

3.5. Краевой этап Конкурса:

3.5.1. Краевой этап Конкурса проводится в два тура:

- первый тур – заочный;
- второй тур – очный.

3.5.2. Для участия в конкурсных испытаниях заочного тура краевого этапа Конкурса руководители муниципальных органов управления образованием официальным письмом направляют в Оргкомитет Конкурса (в срок до 28 октября 2021 года) следующие документы и материалы победителя муниципального этапа Конкурса:

- представление муниципального органа управления образованием, в котором приводятся аргументы, на основании которых учитель, преподаватель-организатор предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», победитель муниципального этапа Конкурса, выдвигается на участие в краевом этапе Конкурса, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение двух последних лет. Представление направляется на бланке муниципального органа управления образованием, подписывается руководителем муниципального органа управления образованием (на бумажном носителе) (приложение 1);

- выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе (приложение 2);

- аналитическую справку о педагогической деятельности конкурсанта;

- портфолио конкурсанта;

- конспекты разработанных трех уроков, следующих друг за другом;
- конспекты двух внеклассных мероприятий;
- фото и (или) видеоматериалы (фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на флеш-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера - цветная (портрет 9 x 13), жанровые цветные фотографии).

Документы подписываются участником краевого этапа Конкурса, заверяются подписью руководителя общеобразовательной организации, скрепляются печатью, подшиваются в папку и направляются в бумажном и электронном вариантах (на флеш-диске) в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов (приложение 3).

3.5.3. Жюри заочного тура краевого этапа Конкурса оценивает представленные материалы и составляет по итогам заочного тура рейтинговый список конкурсантов по критериям (приложение 4).

3.5.4. Для участия в очном туре краевого этапа Конкурса Оргкомитетом Конкурса отбираются от 5 до 9 участников, набравших по итогам заочного тура наибольшее количество баллов.

3.5.5. Основными видами конкурсных испытаний в очном туре краевого этапа Конкурса являются:

- открытый урок и его самоанализ;
- представление педагогического опыта.

3.5.6. Критериями оценки открытого урока являются:

- информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;

- уровень педагогического мастерства конкурсанта, соответствие содержания урока заявленной теме и целям, умение активизировать учебную работу учащихся, степень овладения техническими средствами обучения, объектами учебно-материальной базы, современными информационными технологиями;

- уровень знаний региональных особенностей различных опасностей природного, техногенного и другого характера, структуры и возможностей системы противодействия им (в том числе ГО, территориальной подсистемы РСЧС);

- широта кругозора, уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности и других предметных областях, уровень общей культуры;

- соответствие достигнутых результатов урока заявленным целям.

3.5.7. Для более четкого определения характерных особенностей, демонстрируемых в ходе открытого урока, проводится его самоанализ.

3.5.8. Педагогический опыт конкурсанты представляют в виде публичного выступления, демонстрации результативности лучшего педагогического

опыта и инновационных практик в урочной и внеурочной деятельности. К выступлению прилагается презентация (слайд – шоу).

3.5.9. Критериями оценки педагогического опыта участника в ходе его предварительного рассмотрения и защиты являются:

- актуальность и новизна авторского подхода к обучению;
- практическая значимость этого подхода;
- результативность авторского подхода к обучению, оцениваемая по результатам открытого урока, комплексного занятия и данным о педагогической деятельности конкурсанта.

3.5.10. Оценка конкурсных заданий осуществляется по десятибалльной системе.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По итогам очного тура краевого этапа Конкурса определяется один победитель.

Победителем считается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов. Победителю присваивается звание «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности», ему вручаются Почётный диплом I степени, ценный подарок или денежный приз.

4.2. Участники очного тура Конкурса, занявшие 2, 3 места объявляются призерами. Призеры награждаются Почётными дипломами II или III степени, ценными подарками или денежными призами.

4.3. Все участники очного тура краевого этапа Конкурса награждаются дипломами лауреатов краевого этапа Конкурса, участники заочного тура краевого этапа Конкурса - дипломами участников краевого этапа Конкурса.

4.4. Учредители краевого этапа Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, призерам, лауреатам и другим участникам краевого этапа Конкурса.

4.5. Итоги краевого этапа Конкурса размещаются на сайте министерства.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование расходов, связанных с подготовкой и проведением муниципального этапа Конкурса, осуществляется за счет средств местных бюджетов и иных средств.

5.2. Финансирование расходов, связанных с подготовкой и проведением краевого этапа Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края согласно утвержденной смете.

5.3. Расходы по командированию участников краевого этапа Конкурса, членов жюри осуществляются за счет средств командирующей стороны.

Приложение 1
к Положению о конкурсе

В Оргкомитет краевого конкурса
«Лучший учитель основ
безопасности
жизнедеятельности»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа управления образованием муниципального (городского) округа
Ставропольского края)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

(занимаемая должность)

(место работы по уставу образовательной организации)

для участия в краевом этапе конкурса «Лучший учитель основ безопасности
жизнедеятельности».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Оргкомитета муниципального этапа конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

В _____
(название муниципального (городского) округа Ставропольского края)

от _____ 2021__ года № _____

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры для участия в краевом этапе конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» в 2021 г.

РЕШИЛИ: Выдвинуть для участия в краевом этапе конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» в 2021 г. _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже, должность)

занявшего ____ место на муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

В _____
(название муниципального (городского) округа Ставропольского края)

в 2021 году.

«ЗА»: ____ чел. ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
(указать должность)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению конкурсных материалов

При оформлении конкурсных материалов должны выполняться следующие требования:

- изложение должно быть конкретным, образным, убедительным, текст делится на части, разделы, главы, пункты, абзацы, имеет цифровую или буквенную нумерацию;
- название материалов должно быть кратким и четко определять основное содержание, иметь точную область их применения;
- в заключении полностью указываются фамилия, имя, отчество автора, его должность и место работы;
- листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (степлером, скоросшивателем), страницы пронумерованы;
- формат листов - А-4;
- шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – одинарный;
- поля: левое – 3 см., верхнее, нижнее – 2 см., правое – 1,0 см;
- электронные носители (диски и конверт) должны быть подписаны с указанием фамилии конкурсанта, муниципального района/городского округа, года участия в конкурсе.

Оформление титульного листа.

Конкурсные материалы должны иметь титульный лист, который включает:

- полное название образовательной организации;
 - название конкурсного материала;
 - фамилию, имя, отчество, должность автора;
 - полный почтовый адрес, телефон, e-mail;
 - название населенного пункта;
 - год разработки.
-

КРИТЕРИИ

оценивания первого (заочного) тура краевого этапа конкурса
«Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности»

Первый (заочный) тур краевого этапа конкурса «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности» включает в себя 4 (четыре) конкурсных задания, которые оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1. «Портфолио конкурсанта» - 50 баллов		
1.1.	Участие в мероприятиях различного уровня, в т.ч.: - международных; - всероссийских; - региональных; - муниципальных; - школьных	10 баллов 8 баллов 6 баллов 4 балла 2 балла
1.2.	Результаты педагогической деятельности: (собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ, описание основных форм и направлений деятельности)	0 - 5 баллов
1.3.	Научно-методическая деятельность (тема самообразования, выступления на методических объединениях, участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, использование в работе новых технологий)	0 - 5 баллов
1.4.	Внеурочная деятельность (участие обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, мероприятиях, ксерокопии дипломов, грамот и т.д.)	0 - 5 баллов
1.5.	Портфолио документов (ФИО, должность, образование, педагогический стаж, курсы повышения квалификации ксерокопии подтверждающих документов)	0 - 5 баллов
2. «Конспекты уроков» - 30 баллов		
2.1.	Авторская новизна и оригинальность	0 - 5 баллов
2.2.	Методическая грамотность построения учебного занятия (четкость формирования темы, целесообразность запланированного для урока содержания, задачи практичность, доступность, применимость)	0 - 5 баллов
2.3.	Соответствие содержания урока ОБЖ федеральным	0 - 5 баллов

	государственным образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования	
2.4.	Целесообразность и эффективность использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, дидактических материалов	0 - 5 баллов
2.5.	Изложение изучаемого материала (соответствие содержания урока и системы познавательных задач в контексте требований программы, доступность нового материала)	0 - 5 баллов
2.6.	Педагогическое мастерство (творческий характер заданий, умение активизировать творческий потенциал обучающихся, компетентность и четкость изложения учебного материала)	0 - 5 баллов
3. «Внеклассное мероприятие» - 16 баллов		
3.1.	Актуальность выбранной темы, постановка цели мероприятия	0 - 4 балла
3.2.	Соответствие содержания и формы мероприятия поставленным целям и задачам, возрастным особенностям учащихся	0 - 4 балла
3.3.	Использование разнообразных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий	0 - 4 балла
3.4.	Приемы активизации и поддержания интереса учащихся к мероприятию, активность, включенность детей	0 - 4 балла
4. «Видео- и фотоматериалы» - 20 баллов		
4.1.	Соответствие фото и видео материалов тематике предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	0 - 6 баллов
4.2.	Возможность практического применения представленного фото и видео материала в учебном процессе	0 - 6 баллов
4.3.	Оригинальность видео фильма и презентации	0 - 5 баллов
4.4.	Полнота и корректность подачи информации в фотоматериалах	0 - 3 баллов